

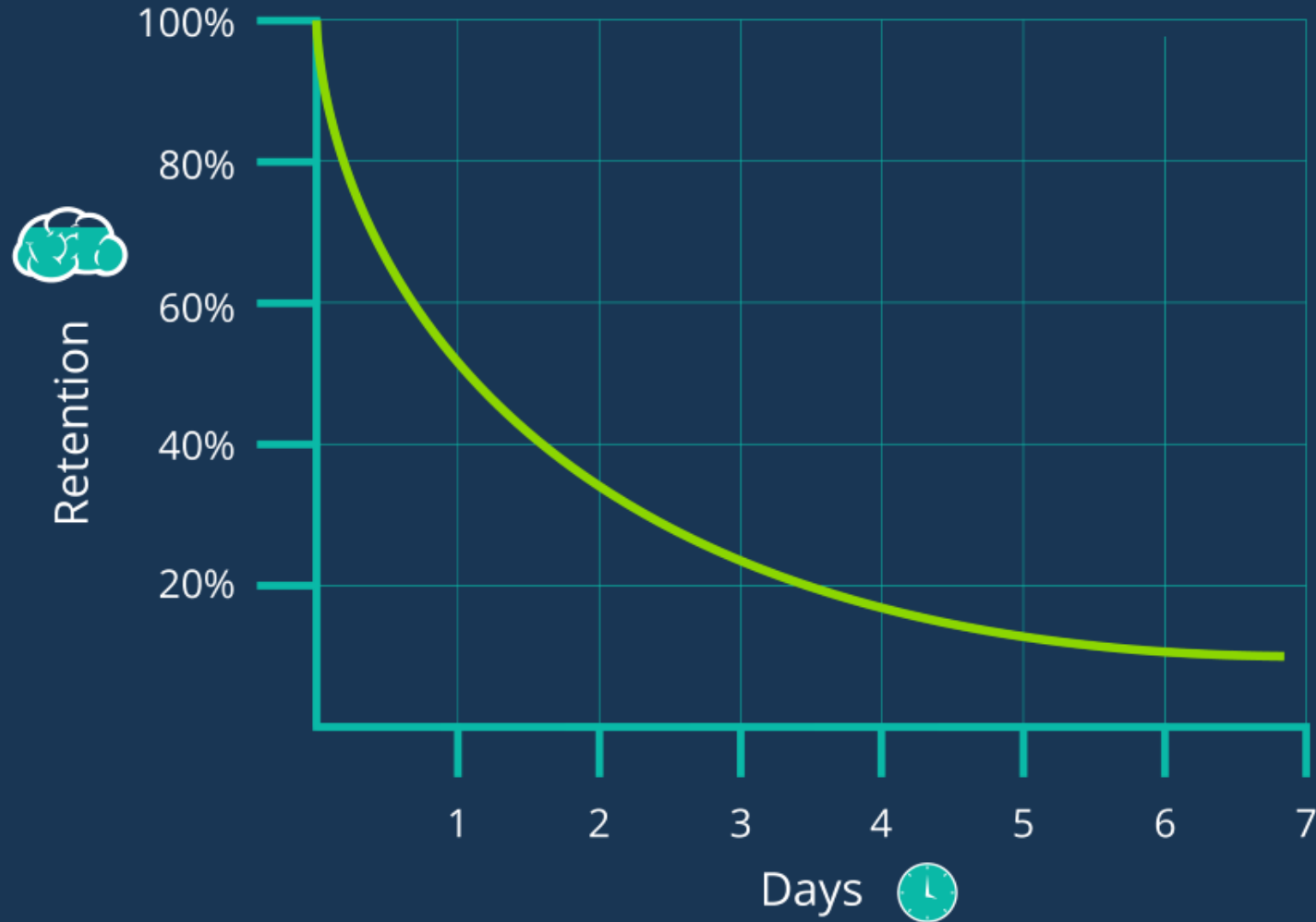
ÎN CĂUTAREA PUNCTELOR PIERDUTE

Abordări eficiente pentru pregătirea elevilor în timpul rămas până la
Evaluarea Națională

• Curba uitării, sau **curba Ebbinghaus a uitării**, este un model de memorie influent. Acesta arată modul în care informațiile învățate ne scapă din memorie în timp - cu excepția cazului în care luăm măsuri pentru a le păstra acolo.

• **Cea mai abruptă scădere a memoriei are loc la scurt timp după învățare, așa că este important să revedeți informațiile pe care le-ați învățat cât mai curând.** După aceea, **revizuirile regulate** vor contribui la consolidarea acestora. Dar puteți lăsa intervale din ce în ce mai mari între aceste sesiuni de revizuire. Acest lucru este cunoscut sub numele de "**învățare spațiată**".

THE FORGETTING CURVE



The Curve of Forgetting

Hermann Ebbinghaus

1st

Learning

Learning will be forgotten rapidly in the short term without review intervention.

1 Hour

Review 1

Learning is refreshed and the rate at which it is forgotten is reduced. This could be in the form of questioning during the lesson or exit tickets at the end

1 Day

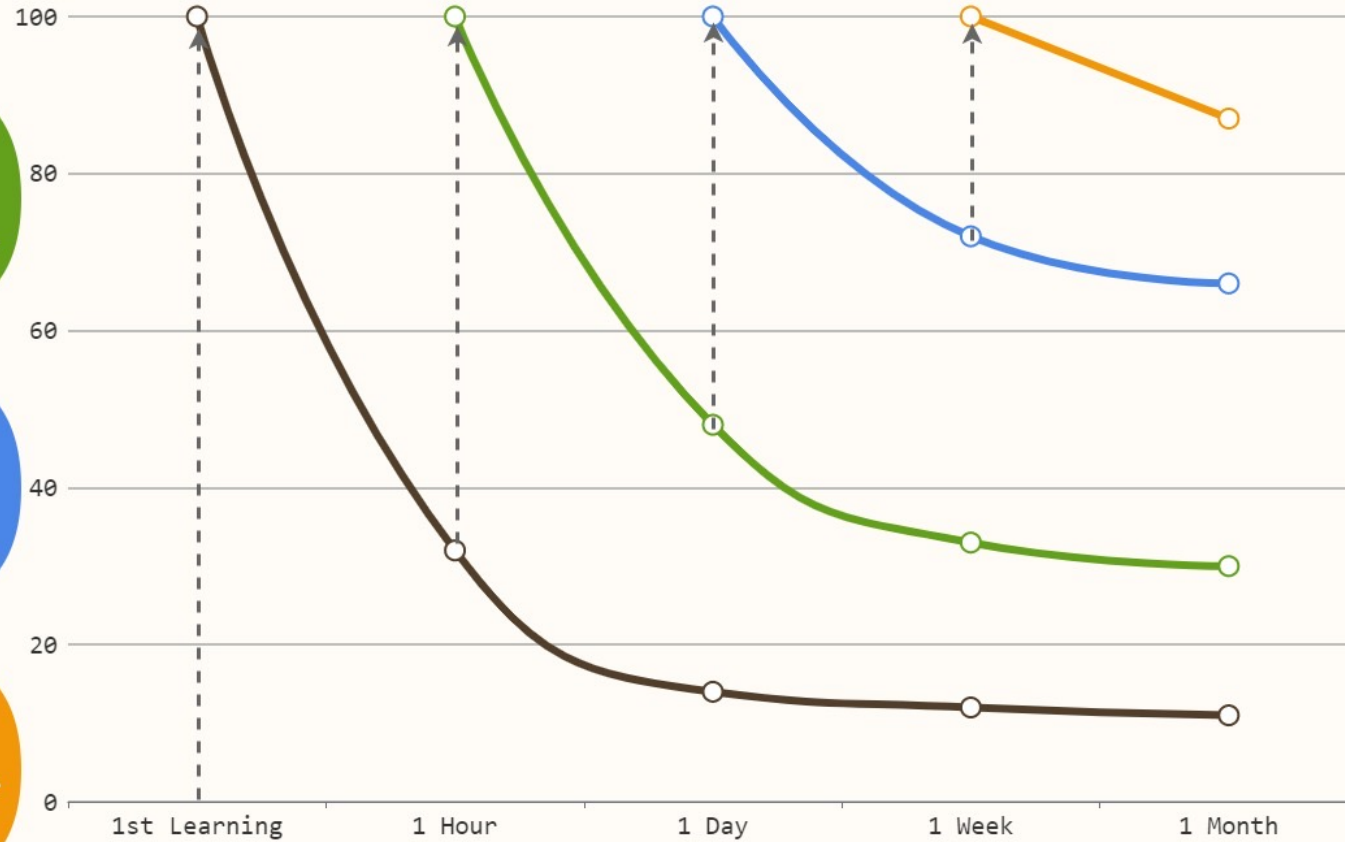
Review 2

Learning is refreshed and the rate at which it is forgotten is reduced. E.g. Summarizing the Key Points from last lesson using Cornell Notes

1 Week +

Review 3

This review should feed into a rolling cycle of periodic review to refresh the learning over time. E.g. Regular recall and retrieval practice

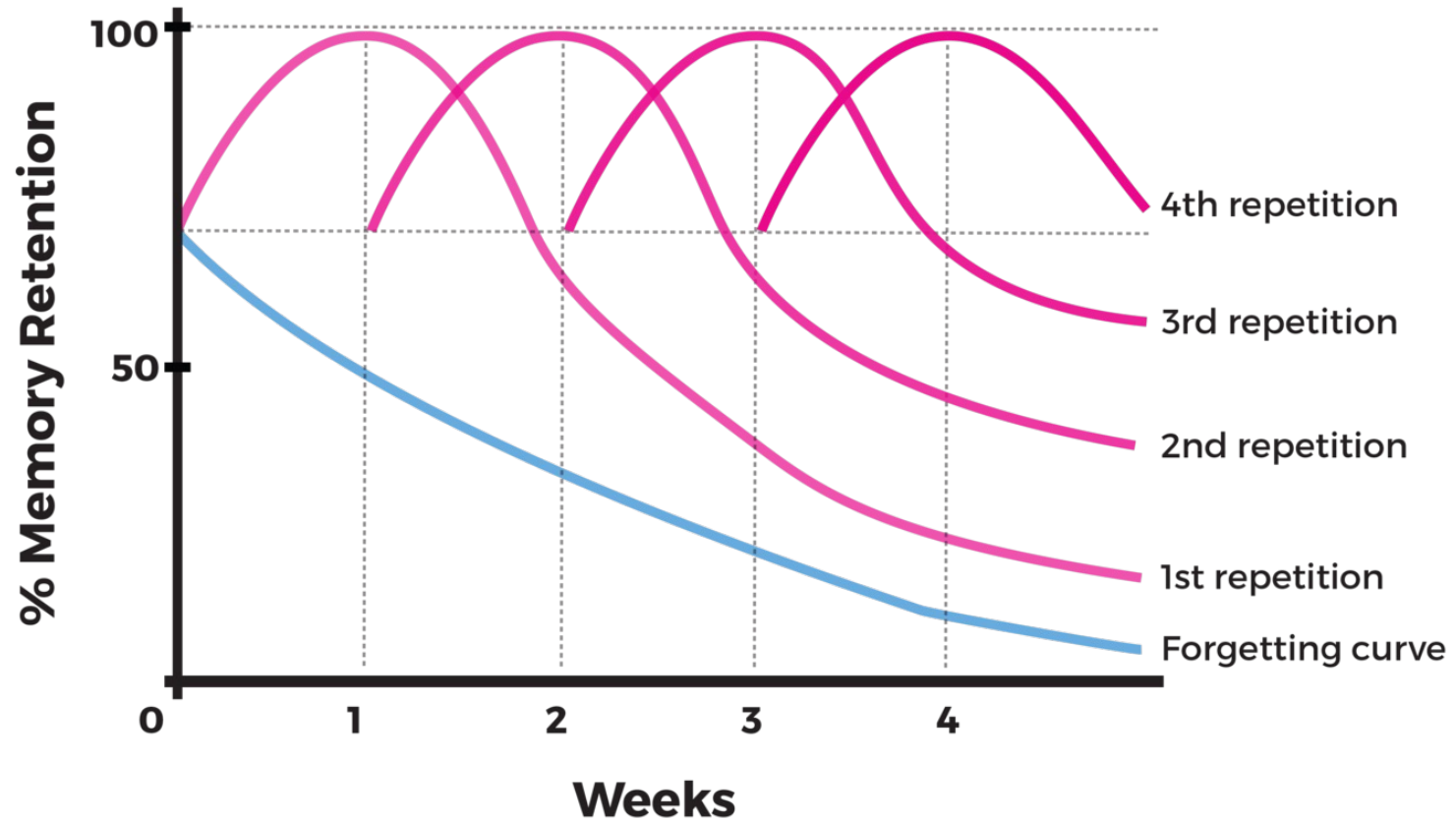


@SimBadd64
SimonBaddeley64.wordpress.com

○ 1st Learning ○ Review 1 ○ Review 2 ○ Review 3

Curve of Forgetting

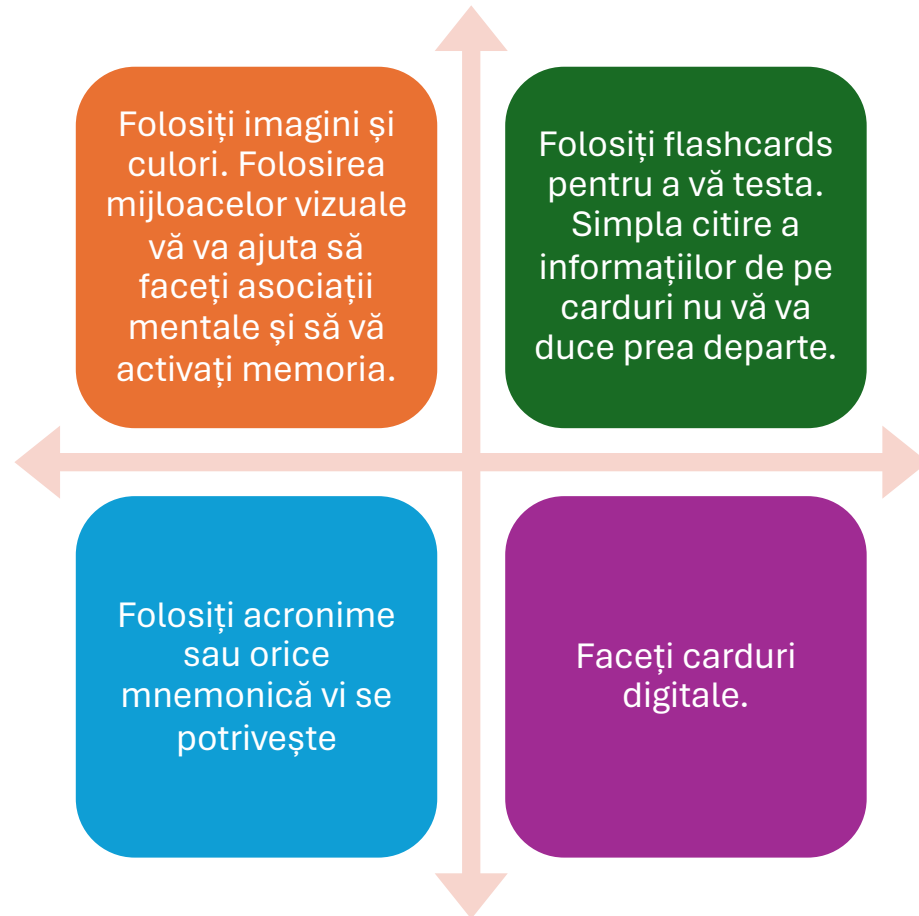
For newly learned information



Ce mai spun studiile

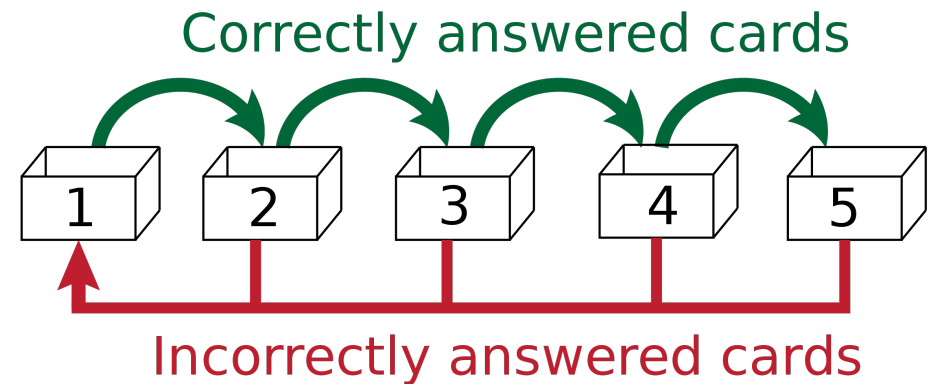
- Cercetările s-au concentrat din ce în ce mai mult pe o nouă strategie numită **re-învățare succesivă**, care combină practica de regăsire eşalonată cu aprofundarea (în care *elevii repetă întrebările la care răspund incorect până când ultima lor încercare din cadrul sesiunii respective este reușită*).
- Studiile au arătat în mod constant că această strategie depășește în mod semnificativ toate celelalte strategii de învățare, elevii obținând note mai mari cu mai mult de o notă la examene. Interesant este faptul că **beneficiul crește și pe termen lung, deoarece s-a demonstrat că elevii au reținut mult mai multe informații atunci când au fost testați din nou la o dată ulterioară**. Studiile cheie au fost realizate de Dunlosky și Rawson în SUA și Higham et al. în Marea Britanie.
- În 2020, Yang et al. au finalizat o meta-analiză cuprinzătoare a factorilor care determină eficacitatea testelor de pregătire și au constatat că **impactul este sporit dacă elevii primesc feedback corectiv și exersează cu un format de test coerent (răspunzând la tipurile de întrebări cu care se vor confrunta la examenele finale)**.

Cum puteți utiliza eficient cartonașele flash?



Sistemul Leitner

- Este o punere în aplicare simplă a principiului de repetiție spațiată, în care cartonașele sunt recapitulate la intervale din ce în ce mai mari.
- Cartonașele sunt sortate în grupuri în funcție de cât de bine le cunoaște cel care învață. Elevii încearcă să își amintească soluția scrisă pe o flashcard. Dacă reușesc, ei trimit cartonașul la următorul grup. Dacă nu reușesc, o trimit înapoi la primul grup. Fiecare grup următor are la dispoziție o perioadă mai lungă înainte ca elevul să fie nevoit să revadă cartonașele.



Sugestii (pentru următoarele 12 săptămâni)

Teste la intervale de 2-4-4-2 săptămâni cu întrebări de tip examen, urmate de feedback detaliat-explicit

Temă în plus pe 2 săptămâni diferențiată (7-8 și 3-4 note de la simulare)

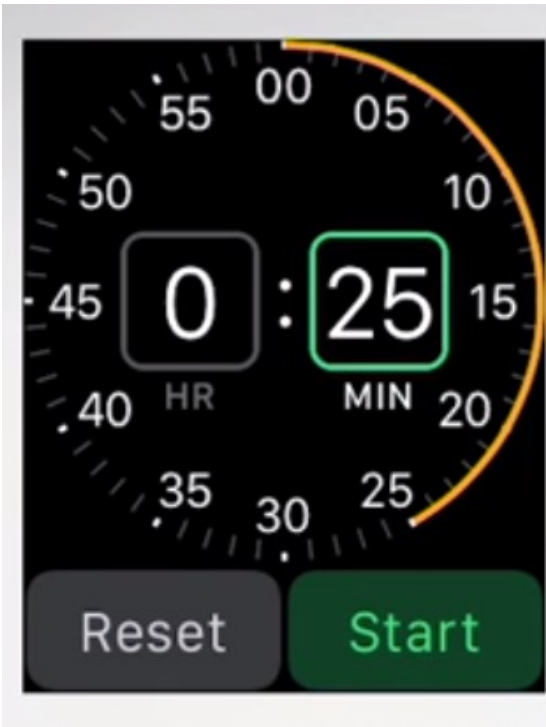
Pentru cei cu tema în plus, un f scurt angajament semnat de ei si de unul dintre părinți cum că vor încerca să facă toate temele

Folosirea unor strategii de recapitulare atât în clasă cât și acasă *

Învățarea continuă și repetată din clasă este esențială

Alte sugestii

- Hărți conceptuale (Astrid Brinkmann)
- Identificați ceea ce este important să rețineți despre un anumit subiect;
- Faceți asocieri între cele învățate și creați legături și conexiuni;
- Vizualizați informațiile. Luați în considerare faptul că imaginile sunt, în general, mai ușor de reținut decât cuvintele! Puteți folosi culori diferite și puteți fi cât de artistic doriți.



Gestionarea timpului – Metoda Pomodore

- Plan SMART
- 25 min x 4
- 3-5 min pauză între două sarcini de lucru
- 30 min între grupuri de câte 4