

Chestionar de auto-eficacitate (Ohio State Teacher Efficacy Scale (OSTES)
versiunea scurta, trad. Constantin Lomaca, 2020).
Raspunsurile, de la 1 la 9 (1=nimic....9=f. mult)

- 1. Cât poți face pentru a controla comportamentul perturbator în clasă?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 2. Cât poți face pentru a motiva elevii care manifestă un interes scăzut pentru școală și muncă?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 3. Cât poți face pentru a-i determina pe elevii să creadă că se pot descurca bine la școală în muncă?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 4. Cât poți face pentru a-ți ajuta elevii să aprecieze învățarea?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 5. În ce măsură puteți crea întrebări bune pentru elevii dvs.?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 6. Cât poți face pentru ca elevii să respecte regulile din clasă?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 7. Cât poți face pentru a calma un student care este perturbator sau zgomotos?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 8. Cât de bine puteți stabili un sistem de management al clasei cu fiecare grup de elevi?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 9. Cât de mult puteți folosi o varietate de strategii de evaluare?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 10. În ce măsură puteți oferi o explicație sau un exemplu alternativ când elevii sunt confuzi?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 11. Cât de mult puteți ajuta familiile în a-și ajuta copiii să se descurce bine în școală?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult
- 12. Cât de bine puteți implementa strategii alternative în sala de clasă?**
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
Nimic Cate ceva Foarte mult